

ИНОВАТИВНИ ЗАЕДНО

Едно издание на екип „Медии“



Съвременното ни училище:

- С грижа за бъдещето
- С иновативни подходи
- Насърчаващо уменията на учениците
- Създаващо ангажираща учебна среда
- Мотивиращо всеки един ученик
- Учете ни как ефективно да използваме информационните технологии



Google for Education
Reference School



По време на събитието бяха обсъдени в отделни панели следните теми:

- **СЪЩНОСТ И ОСНОВНИ ХАРАКТЕРИСТИКИ НА СЪВМЕСТНО ПРЕПОДАВАНЕ (CO-TEACHING),**
- **МОДЕЛ НА СЪВМЕСТНО ПРЕПОДАВАНЕ (CO-TEACHING) В ОНЛАЙН СРЕДА**
- **СЪВМЕСТНО ПРЕПОДАВАНЕ (CO-TEACHING) В ОНЛАЙН СРЕДА С УЧАСТИЕ НА РОДИТЕЛИ И ПРЕДСТАВИТЕЛИ НА МЕСТНАТА ОБЩНОСТ**

Национална кръгла маса “Възможности за реализиране на ко-обучение в онлайн среда”

На 1.11.2021 г. се проведе Национална кръгла маса “Възможности за реализиране на ко-обучение в онлайн среда”. Организатори на събитието бяха ОУ “Яне Сандански” (домакин) и ПУ “Паисий Хилендарски”, Департамент за квалификация и професионално развитие на педагогическите специалисти”. Инициативата бе една от дейностите, планирани по проект “Ко-обучение в онлайн среда”, финансиран от Фондация “Америка за България” в рамките на програмата “Следващите 10 - в подкрепа на значими идеи през следващите 10 години”.

Основна цел на събитието бе да се анализира добрият опит по отношение на съвместното преподаване, да се чуят мненията на експерти за този иновативен модел и да се изработят насоки за успешното му прилагане в условията на синхронни и асинхронни онлайн форми.

В националната кръгла маса взеха участие Мария Гайдарова, заместник-министър на образованието и науката, Антоанета Кръстанова, началник РУО-Пловдив, Стефан Стоянов, заместник-кмет “Образование, бизнес развитие и европейски политики” в община Пловдив, Елена Хаджисотирова, програмен експерт във фондация „Америка за България“, д-р Калоян Дамянов, директор на Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование-София, проф. д-р Пелагия Терзийска, ръководител катедра "Управление на образованието и специална педагогика", Факултет по педагогика на Югозападния университет „Неофит Рилски“, Диян Стаматов, председател на УС на СРСНПБ, директор на 119. СУ "Акад. Михаил Арнаудов", гр. София, Васка Атанасова, старши експерт за обучението в начален етап, РУО - Пловдив, проф. дпн Дора Левтерова-Гаджалова, ПУ „Паисий Хилендарски, ДКПРПС“, Наталия Митева. Мениджър по образователните програми в Telelink Business Services, проф. д-р Галин Цоков, директор на ДКПРПС, ПУ „Паисий Хилендарски“, д-р Александър Ангелов, управител на Център за творческо обучение, д-р Маргарита Бозова, директор на ОУ “Яне Сандански” и учители от училището, работещи по проект “Ко-обучение в онлайн среда”.

Провеждането на събитието имаше хибриден формат с излъчване на живо чрез предаване през Facebook профила на ОУ „Яне Сандански“ и бе уважено от много представители на училищната общност. Проявеното внимание към обсъжданото на кръглата маса доказва значимостта на разглежданата тема за съвременното иновативно обучение.

AMERICA FOR
BULGARIA
FOUNDATION

20³
20²0

Supporting ideas that
matter in the next 10 years
#ABFnext10

Проектът “Ко-обучение в онлайн среда” си постави за цел да проследи добрия опит по отношение на съвместното преподаване в училищата и да посочи успешните примери при различните форми на ко-обучение.

В ОУ „Яне Сандански“ вече няколко години се създават модели на обучение, при които съвместно преподават двама или повече учители; учител с ресурсен учител; учител с външен експерт; учител с родител.



Проектът “Ко-обучение в онлайн среда”

Съвместното преподаване, когато се извършва добре, предлага ползи както за учениците, така и за учителите. Важно е да се отбележи, че и двамата учители имат равен статут и носят еднаква отговорност, взаимното уважение е от решаващо значение за отношенията на co-teaching. Съвместното преподаване работи по-добре, когато партньорите се споразумеят кой какво и кога да прави. Ясно дефинираните роли и отговорности не позволяват на всеки от партньорите да почувства, че другият е прекрачил границата или е избягал от отговорности.

Ко-преподаването позволява да се придобие гледната точка на друг човек за това как обучението може да бъде подобро, как учениците могат да бъдат най-добре оценени, какви ресурси да бъдат използвани и много други. Понякога това означава, че един човек трябва да остави настрана любимата си изпитана стратегия и да опита нещо различно.

Съвместно преподаване обединява двама или повече души с невероятно богат опит и идеи. Специалните педагози например, обикновено имат умения да индивидуализират учебната програма и обучението въз основа на нуждите на децата. Общите преподаватели, от друга страна, имат широки познания за учебната програма, стандартите и желаните резултати за по-голямата група. Следователно, когато общите педагози планират уроци, те са склонни да се стремят към масата, към групата. Така че и двете гледни точки са важни и екипите за съвместно преподаване се нуждаят от достатъчно време за планиране, за да разработят как да използват най-добре всяка една от тях.

Времето за планиране е важно, както и постоянната комуникация. Не само съучителите трябва често да планират какви стандарти ще бъдат обхванати, как ще се преподава материалът и как ще бъдат оценявани учениците, но също така трябва редовно да общуват по не толкова формални начини.



“Ко-обучение в онлайн среда”

С финансовата подкрепа на Фондация “Америка за България”



Горди сме, че през месец ноември 2021 г. ОУ „Яне Сандански“ официално се присъедини към семейството на Google референтните училища.

Да бъде едно училище референтно означава да използва по иновативен начин технологиите в образователния процес на 21. век. Нашето училище отговаря на високите стандарти за обучение, активна употреба на облачните платформи и прилагане на дигитални технологии.

Три паралелки от прогимназиален етап в ОУ „Яне Сандански“ работят по модела 1:1. Всеки ученик има свой собствен Chromebook, на който да работи всеки ден. Учителите от своя страна използват различните приложения и разширения на Google, за да ангажират учениците по-задълбочено в тяхното обучение.

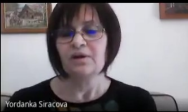
Всички ученици и служители имат свои собствени акаунти и това им позволява да съхраняват работата си в Google Drive. Нашите деца могат да влизат в онлайн класните стаи на Google отвсякъде - от дома, от училище или където и да се намират и да имат достъп до своите работи. Наред с учебниците на хартиен носител, голяма част от информацията, предназначена за учениците, може да бъде открита във виртуалните стаи под формата на видеа, авторски упражнителни задачи, тестове и др.

За нас е удоволствие, че работим в тясно сътрудничество с Google в подкрепа на използването, разработването и внедряването на бъдещи технологии за работа в училище.

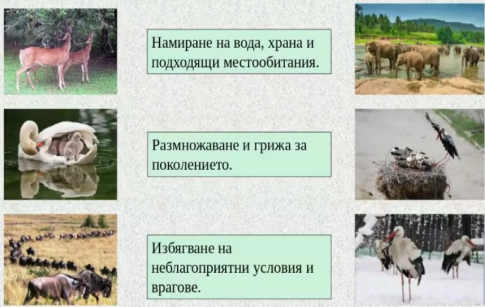


Парите в миналото

Акче - Сребърна монета
Размяна на стока
Лихва - Взимаш 2 лева,
върщаш - 3 лева.
Лихвата е 1 лев.



Движението на животните е свързано с:



Намиране на вода, храна и подходящи местообитания.

Размножаване и грижа за поколението.

Избягване на неблагоприятни условия и врагове.



Google for Education
Reference School

НАША ГОРДОСТ

По предложение на Здравко Димитров – Кмет на община Пловдив, по случай 1 ноември 2021 г. – Ден на народните будители, Мария Василева, начален учител от ОУ ”Яне Сандански”, бе удостоена с Почетна значка на град Пловдив. Комисията, обсъдила номинациите, присъжда най-много точки именно на г-жа Василева.

По предложение на Здравко Димитров – Кмет на община Пловдив, по случай 1 ноември 2021 г. – Ден на народните будители, Боряна Ангелова, млад учител от ОУ ”Яне Сандански”, бе наградена с грамота и парична награда.



СПОРТНИ



УСПЕХИ

Ученици от ОУ ”Яне Сандански” участваха през 2021 г. в Национална кросова верига ”Пловдив 2021”, водени от своя учител по физическо възпитание и спорт - Кирил Савов.

Движение ”Спорт за всички - мама, татко, аз, баба, дядо и внуци” организира няколко кроса в рамките на календарната година. Първият крос се състоя на 22.05.21 г. на ”Гребна база”, вторият бе по случай деня на детето, следващият се проведе през месец юни под името ”Олимпийски ден”, следваха мемориален маратон ”Съединение”, Крос ”Златна Тракия” и Крос ”Ден на будителите”.

С призови места в отделните кросове се отличиха ученици от 7. д клас - Петя Лапкива, Габриела Георгиева, Георги Рабаджийски и Боян Табаков.

Училище ”Яне Сандански” бе удостоено с приза за най-масово участие на всички кросове.

НАША ГОРДОСТ



НАЙ-ДОБЪР УРОК В КУЛТУРНИТЕ ИНСТИТУЦИИ

Йорданка Сиракова и Боряна Ангелова, учители от ОУ „Яне Сандански“, и Лора Христозова от Регионалния етнографски музей спечелиха призовото второ място в конкурс за най-добър урок, проведен в културна институция. Конкурсът е обвързан с Националната програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“ за 2021 г. в частта ѝ за културните институции като образователна среда.

Проведеният урок е във втори клас и е свързан с българските традиции и труда на хората.



Гюм за боза от дърво и мед



Купа от глина

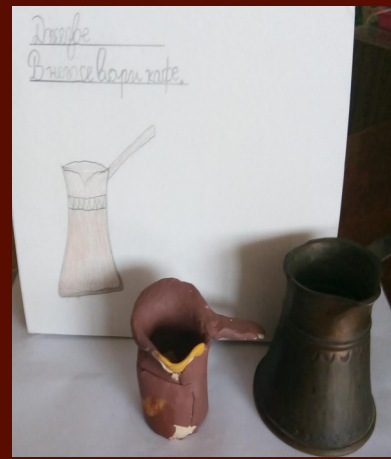


Бъклица от дърво за вино и вода

Петлитър - меден съд, мярка за течности



МОДЕЛИРАНИ ОТ УЧЕНИЦИТЕ СЪДОВЕ



Инициатива, свързана с четенето

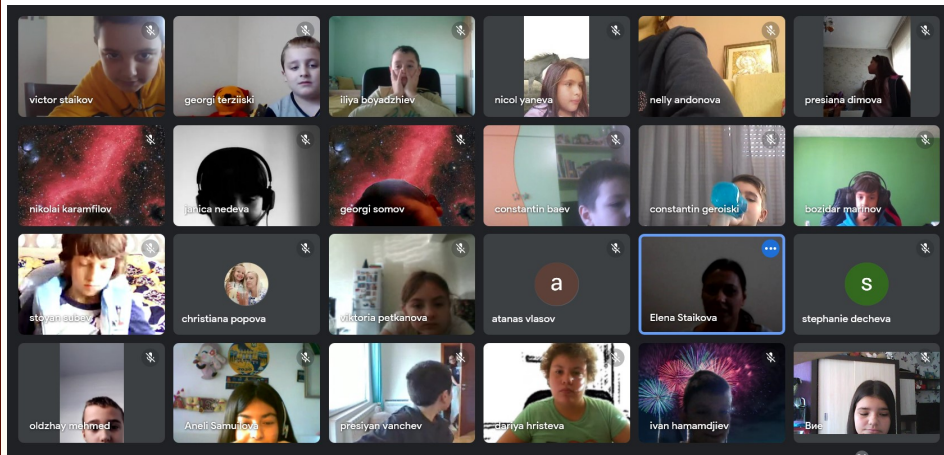


Инициативата “Ученици от 7.клас четат на третокласници” се проведе през месец ноември, онлайн.

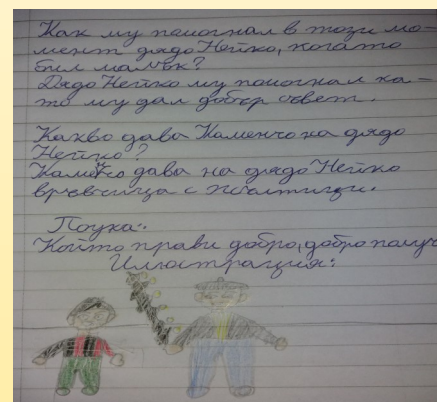
3.а клас, с класен ръководител Йорданка Сиракова, посрещна учениците от 7.д Божидара Иванова и Боян Табаков. 3.б клас, с класен ръководител Росица Щерева посрещна учениците от 7.г Иван Иванов и Антон Петров. 3.в клас, с класен ръководител Елена Стайкова посрещна учениците от 7.а Яница Китина и Анели Самуилова. 3.г клас, с класен ръководител Надя Митева посрещна учениците от 7.в Александра Хинкова и Ралица Анастасова

Големите ученици прочетоха авторската приказка “Златната връвчица” на Георги Райчев, зададоха въпроси на малките ученици и им помогнаха да попълнят читателския си дневник - посочиха заглавие на произведението, автор, главни герои. Отговори се на въпросите : Кои герои ви допаднаха? Кой момент най-много ви хареса и защо?

В края на часа третокласниците попълниха формуляр с анкетни въпроси и им бе поставена задача за самостоятелна работа да нарисуват илюстрация към приказката.



Седмокласници четат на третокласници

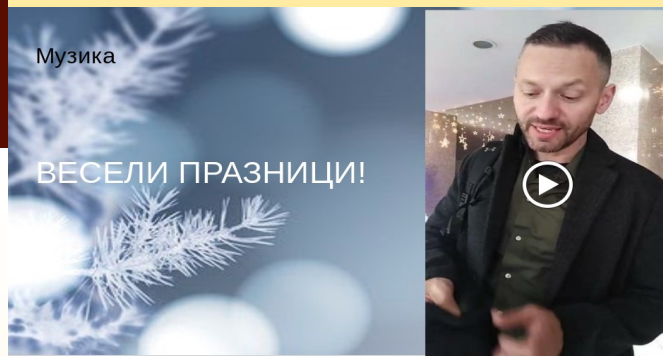
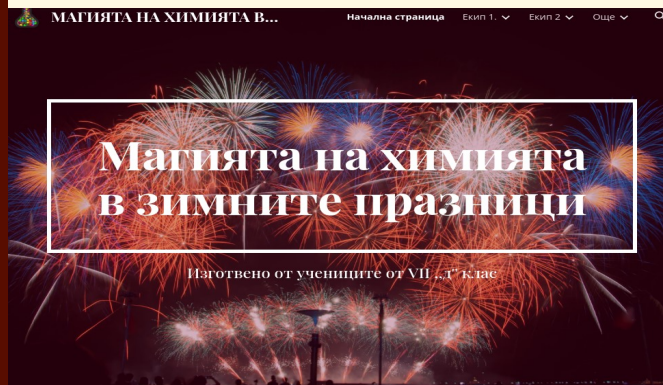


ДНИ НА ПРОЕКТНА ДЕЙНОСТ

В дните 21.12 - 23.12.2021г. „кипяха“ проектни дейности по всички предмети. Учениците от 1. до 6. клас работеха по темата „Българските традиции“, а учениците от 7. клас по темата „Зимна приказка“.



Благословена 2022 година!



Български език и литература - разказ по зададено начало



Поговорка: Ако върват в нещо, то ще се сбъдне, дори и да е невъзможно.

В края на града си растеше една самотна елха. Единствените свидетели на ужасната и тежка съдба бяха снегът и орлите, които прелитаха. Обществото я бе забравило.

Оставаша няколко дни до Коледа и тя бе все потънала. Единственото нещо, което можеше да я зарадва, беше някой да я украси. И това щеше да се сбъдне, защото на Коледа се случват чудеса.

Една сутрин, дикато малко момиченце се разхождаше за шишарки, я видя. Отиде при нея и се зачуди. Мислеше си, че нещо ѝ липсва и реши, че ще отиде до най-близкия коледен магазин и ще вземе играчки и гирлянди, за да я украси. Момиченцето тръгна, след няколко минути се върна с кашон, пълен с украса. Сложи го на снега и започна за вади украсата.

Накрая, когато беше готова с украсяването, си помисли, че е претрупана. Затова махна някои играчки. Елхата се превърна в истинско коледно дърво. Вечерта, когато беше тъмно, отиваха много хора при елхата, защото тя светеше катоколедна звезда. Тя беше най-щастливата елха в целия свят, и мечтата ѝ се беше сбъднала!

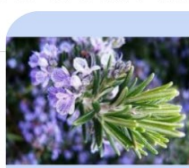
Биология Символика на растенията в зимните празници



Коледничето е керемидо двусетивно растение, което се свързва с празника Коледа. То се свързва с магична и атмосферата на коледните и новогодишни празници, най-често по това време от годината обикновено то ни дарява с изобилие цветек.

Илак - Джек (Helleborus)

Бодливите тъмнозелени листа и яркочервените плодчета на обикновения илак са познати на всички. Границките сортове се различават от основния вид по баята на листата и плодчетата. Илакът расте бавно, не са капризни относно почва и разстояние. Илак се е използвал в Рим по време на зимните празненства. За някои народи растението е било символ на бевен живот илак е материал за коледни играчки



Розмарин

Розмаринът е кормуно, покритосемено растение. Той е символ на верността и паметта. Според някогашна легенда, когато Исус бил беле, дръшките му се сушили на розмаринов христ. От тогава и поверието сред християните, че ако помаришеш розмарин, ще се радваш на късмет и благоденствие.



отдел	Васкуларни растения
клас	Покритосеменни
разред	Двуплощветни
семейство	Джелеви

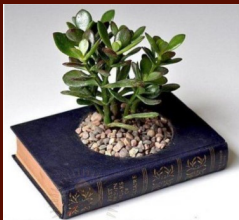


Човекът и природата - Проект "Космическа елха"



Как бихме могли рационално да използваме старите книги и вестници?

От книга бихме могли да си направим саксия,



Съкровищница.

Можем да сътворим рамка за снимка.



Или пък нестандартен, но удобен стол.

С вестници можем да опаковаме подаръци.



Да украсим гола стена.

Да оформим книгоразделител.



Да декорираме.



ТВОРЧЕСКА СТРАНИЧКА



„ ЧУДЕСАТА СЕ СЛУЧВАТ. НЕ! ЧУДЕСАТА СЕ ТВОРЯТ. “

ЗАБАВНА СТРАНИЧКА

Ученици, днес ще имаме контролно.

- А калкулатори ще може ли да ползваме?

- Да.

- А транспортери?

- Също може... Така, пишете тема на контролното. "Любовта в поезията на Ботев!"

Баща пита първолак след първия учебен ден:

- Как мина днес в училище?

-Май не мина много добре, казаха утре пак да отидем....

Как се чувстваш, когато погледнеш към учебника по математика?

-Чувствам се все едно гледам японско аниме... без субтитри!

Контролно. Преподавателят внимателно следи учениците, и от време на време гони тези, които хваща с пицкови.

През вратата поглежда директорът:

- Аааааа, контролно ли правим? Тук сигурно е пълно с любители на преписването!

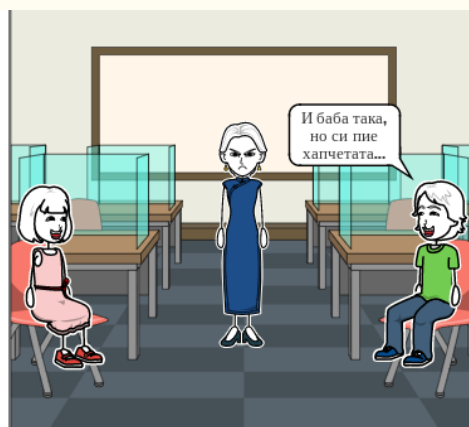
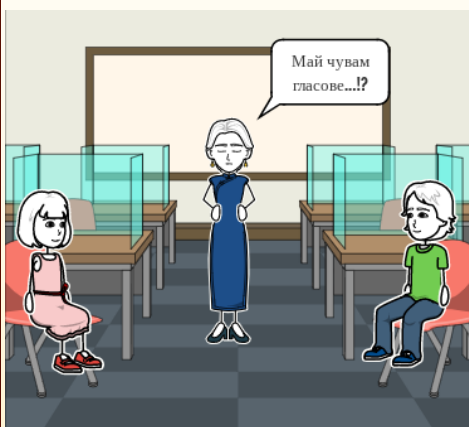
Преподавателят му отговаря:

-Не, любителите ги гоня. Тук са само професионалистите.

Учителката по география:

- Грациела, ама ти нищо не знаеш за Панамския канал!

- Госпожо, ние този канал го нямаме на телевизора...



СВЕТЪТ Е ОЦЕЛЯЛ, ЗАЩОТО СЕ Е СМЯЛ!



По традиция в края на календарната година наши четвъртокласници отправиха коледен поздрав към ЦДГ.

Коледари от пети и шести клас отправиха пожелания за здраве, щастие и берекет към учители, ученици и към Кметството на район „Южен“, гр. Пловдив.



Екип “МЕДИИ” - 7.д клас с ръководител Радослава Станчева



28.02.2022 г.