



ОУ "ЯНЕ САНДАНСКИ"

БРОЙ 2, ЮНИ 2019 г.

ИНОВАТИВНИ ЗАЕДНО

ЕДНО ИЗДАНИЕ НА ЕКИП "МЕДИИ"



В ТОЗИ БРОЙ:

ИНТЕРВЮ С Д-Р МАРГАРИТА БОЗОВА

ПАТРОНЕН ПРАЗНИК

ИНТЕРВЮ С УЧИТЕЛИ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

ДЕН НА СЛАВЯНСКАТА ПИСМЕНОСТ И КУЛТУРА

ДИЗАЙН ЗА ПРОМЯНА

НАША ГОРДОСТ

ВДЪХНОВЕНИ ОТ ...

ЗАБАВНА СТРАНИЧКА

"ПРАЗНИКЪТ НА УЧИЛИЩЕТО НИ ДАВА САМОЧУВСТВИЕ И СИЛИ ДА СЕ БОРИМ ЗА СЪВЪРШЕНСТВО"

ИНТЕРВЮ С Д-Р МАРГАРИТА БОЗОВА, ДИРЕКТОР НА ОУ "ЯНЕ САНДАНСКИ"

Госпожо Бозова, колко важен е празникът за училището и какво символизира той? Празникът е сред най-важните, защото символизира принадлежността към училищната общност и е израз на почит и уважение към учителите.

Как ще бъде отпразнуван той тази година?

Тази година даваме възможност на учениците да изразят своите таланти, като се включат в поредица от забавни дейности: Ден на творчеството и таланта, спортни състезания, състезания по български език, математика, музика и др.

Трудна ли е организацията и защо?

Организацията е лесна, стига да има взаимопомощ и правилно разпределение на задачите. В подготовката се включват всички учители и ученици.

Важно ли е той да се запази и какво би било училището ни без него?

Без този празник няма да си спомняме за тези преди нас, благодарение на които училището съществува, затова на него се споменават имената на стари и нови възпитаници. Празникът ни дава

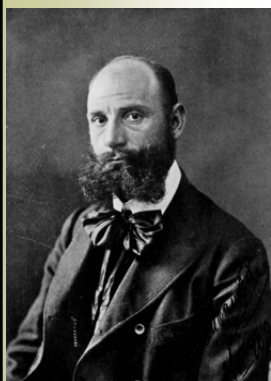


самочувствие и сили да се борим за съвършенство.

Поздравявам всички ученици и колеги с патронния празник, като им пожелавам да са здрави и успешни.

НАШИЯТ ПАТРОН

ЯНЕ САНДАНСКИ



Яне Сандански е български революционер, живял в края на XIX и началото на XX век. Известен е като **Пиринския орел, Пиринския цар, Сандан паша, Старика**.

Яне Сандански е роден на 18 май 1872 година в село Влахи, Мелнишко. Името му идва от умалителното име на баща му Иван. Завършва училище в Дупница и в продължение на две години и половина учи общарски занаят, работейки като чирак при местен майстор. Две години е войник в българската армия.

След уволнението си започва работа като помощник-просбописец в адвокатската кантора на вуйчо си.

Сандански участва в редица четнически движения, както и в Балканските войни. През целия си съзнателен живот е активен политически деец.

Едно от вижданията му е, че трябва да се обособи Балканска федерация, която да замести Османската империя след разпадането ѝ, като България и Македо-

ния ще са част от тази федерация.

Заради възгледите и действията си, става „неудобен“ и на 22 април 1915 г. е извършено покушение срещу него. Погребан е недалеч от Роженския манастир.

На неговата надгробната мраморна плоча се четат думите му: **„Да живееш, значи да се бориш. Робът – за свобода, а свободният – за съвършенство.“**

Текста подготвиха Маги и Люба

НАШИЯТ ПРАЗНИК

На 22.05.2019

г. отбелязахме патронния празник на училището ни с празничен концерт. Д-р Маргарита Бозова отправи приветствие към всички по повод празника. Наградени бяха изявени наши учители и ученици.

За доброто настроение се погрижиха талантиливи настоящи и бивши възпитаници на ОУ „Яне Сандански“.



ПРАЗНИКЪТ 24.МАЙ ПРЕЗ ПОГЛЕДА НА НАШИ УЧИТЕЛИ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ИТЕРАТУРА



Празникът на светите братя Кирил и Методий е важен за всички българи, защото разпалва у нас жаждата за знания, просвета и култура. Нашата

азбука се разпространява сред много славянски народи и дава светлина на мнозина. Благодарение на нашите писменост и религия, ние оцеляваме през вековете на робството, а след Освобождението вървим все напред, защото сме просветен и културен народ.

Аз винаги празнувам празника с моите ученици. Обичам манифестациите, които правим. Ние сме единственият народ в

света, който чества своята писменост и култура, и това ме кара да се чувствам горда и да празнувам от сърце. Докато празникът съществува ще има България и българи. Той ни е безкрайно нужен, защото символизира стремежа на българския народ към светлината и знанието. А ако празникът изчезне, ще изчезнем и ние - ще се превърнем в една сива, безлична европейска маса.

Т-жа Милка Мирчева



24. май е толкова важен празник за българите, защото е израз на начина ни на мислене и последвала

от него житейска позиция. Свързан е с българите и с небългарите.

Отбелязвам датата Външно - като ходя на манифестация, Духовно - чрез националното си самосъзнание.

Нужно е този празник да се запази за тези, на които е "нужен", но не като форма, като съдържание. Празникът символизира националната идентичност на нацията или нейната липса.

Важно е да не изчезне националното самосъзнание и идентичност. Често през вековете една култура се е наслаждала върху друга.

Пожелавам на учениците от нашето училище да са повече уникални и по-малко приспособими, също и да четат повече художествена литература.

Т-н Стоян Боев



24. май е важен празник за нас българите, с който изразяваме своята признателност, почит и уважение пред делото на светите братя.

Празнувам този празник всеки ден, не само веднъж в годината, а на 24. май участвам в празничното шествие. Изключително важно е тази дата да се запази - това е един от най-старите празници, чествани у нас. Той е част от нас, от историята ни. Той е традиция, която не бива да изчезва.

24. май е символ на свободата на духа, която дават думите, на силата и духовното единство на българския народ.

Чрез съхраняването на традицията и делото на Кирил и Методий, ние се съхраняваме като народ. Народ без история и култура е народ без бъдеще.

Пожелавам на учениците от нашето училище много успехи, винаги да следват мечтите си и да вярват в себе си.

Т-жа Станислава Стоянова

В РУБРИКАТА НИЕ ПИТАМЕ, Вие ОТГОВАРЯТЕ
УЧЕНИЦИ ОТ НАЧАЛНИТЕ КЛАСОВЕ СПОДЕЛЯТ ЗНАНИЯ ЗА 24 МАЙ

Кирил и Методий са създали азбуката. Техният ден е официален празник.

1а клас

Ако нямаше букви, нямаше да има и азбука. Щеше ли да го има българското?

1б клас

Свързваме този ден с Празника на буквите и с братята Кирил и Методий, Солунските братя, които са ни дали буквите.

1в клас

Ние сме в първи клас и за нас е важен Празникът на буквите. Нямаше да можем да четем без тях.

1г клас

Ден на българската просвета и култура е, наш, български празник, с който трябва да се гордеем.

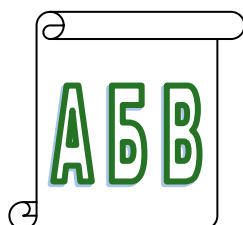
За клас

Трябва да уважаваме празника и хората, които са написали азбуката, и да се учим. Хубаво е да празнуваме българските празници.

3в клас



Рубриката подготвиха Татяна, Люба и Иван



ЗНАЕТЕ ЛИ, ЧЕ ...

- ◆ Глаголицата и кирилицата са измислени през един и същи век – IX в. и че двете азбуки продължават да се използват паралелно за държавни и религиозни документи до 10 -11. век.
- ◆ В оригиналния си вариант кирилицата, създадена от Св. Климент Охридски, има 44 букви. Днешната ни азбука има само 30.
- ◆ Името на всяка буква в азбуката ни през онези далечни години значело нещо, за да бъде запомняна по-лесно. Например, А - „аз“ (аз), Б - „буки“ (букви), В - „веди“ (знам), Г - „глаголи“ (думи, говоря), Д - „добро“ (добро) ...
- ◆ Думата „азбука“ е дошла от първите две букви „аз“ и „буки“.
- ◆ Същинското начало на отбелязването на Деня на славянската писменост и култура е поставено през Възраждането и то в нашия град. На 11.05.1851 г. в училище „Св.Св. Кирил и Методий“ по инициатива на Найдено Геров се организира празник-честване в прослава на славянските първоучители.
- ◆ През 1916г., с въвеждането на Григорианския календар, празникът официално започва да се чества на 24. май.
- ◆ Стоян Михайловски е автор на текста на химна за солунските братя, а композиторът Панайот Пипков – на музиката.

24 МАЙ

Ден за българите славен –
Народ навсякъде прославен.
Празник на култура и просвета,
Празник точен, важен, светъл.

Високо сме били ценени,
Ала без писменост – несъхранени.
До този просветляващ ден,
Във който ценен дар ни е дарен.

Светите братя сили са обединили
И азбука за нас са сътворили.
Да се научим да четем и пишем
И себе си в историята да впишем.

Да може всеки тук да знае
Държавата България коя е
И след години хиляди дори,
Историята ни да се съхрани!

И нека всеки тук да знае
Таз важна дата за просветата коя е!
И нека помним, че писмеността
Ни дава поглед към света!

Весела Маринова 5. д клас



А	Б	В	Г	Д	Е	Є
азъ	бѣн	вѣдн	глаголю	добро	бѣтъ	бѣмъ
Ж	З	И	І	Ї	Н	Ѧ
живѣтъ	зѣло	иже	иже	иже	иже	иже
К	Л	М	Н	О	П	Р
како	любо	милостѣ	наше	онъ	покой	рѣци
Ф	Т	У	Ѹ	Ф	Х	Ѻ
сано	тебѣ	усть	мѣ	фѣтъ	хѣтъ	ѡъ
Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь
цы	чѣръ	ша	ща	еръ	еры	еръ
Ѣ	Ю	Ѫ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
ятъ	юмъ	аръ	эдо	онъ	онъ	ома
Ѧ	Ѣ	Ѣ	Ѣ	Ѣ	Ѣ	Ѣ
Ѣ	Ѣ	Ѣ	Ѣ	Ѣ	Ѣ	Ѣ

ДА ПОМНИМ С ГОРДОСТ ТЕЗИ ДВЕ СВЕ- ЛИ ИМЕНА – Св.Св. КИРИЛ И МЕТОДИЙ

ИЗ “ПОД ИГОТО” - ИВАН ВАЗОВ

{...}

- Много хубаво, браво, Райно. Кажи ми сега, кой изнамери българската азбука?

Тоя въпрос позатрудни момичето. То попримигна, за да си докара на ума отговора, зина да каже, но се спря несамоуверено и готово да се смути.

Огнянов му помогна:

- Нашето А, Б, Райно, кой го написа?

Детският поглед светна. Райна простря голата си до лакът ръчица, без да каже нещо. Тя показваше на Кирила и Методия, които благосклонно гледаха към нея.

- Тъй, тъй, кузум, св. Кирил и Методий - извикаха няколко съюзни гласа от предните столове.

- Да си жива, Райно! Св. Кирил и Методий да ти помогнат и ти да станеш царица - избърбори поп Ставри трогнат.

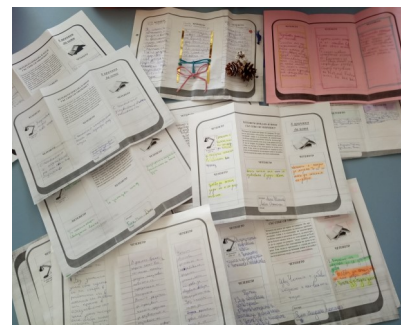
- Браво, Райно, иди си - каза приветливо Огнянов

Райна, сияеща и победоносна, припна към майка си. Тя я прегърна, стисна я до гърдите си и я обси-
па с безумни целувки и сълзи. {...}

БРОШУРА ЗА ЧЕТЕНЕТО

През месец май учениците от 5.а, 5.б и 5.г клас съставиха брошура, включваща най-важните причини да се четат книги. На петокласниците им бе поставена задача в час по Български език и литература да попитат родители, роднини, приятели, непознати трябва ли да се чете и защо.

Учениците избраха най-добрите отговори, които станаха част от една обща брошура "8 причини да чета".



8 ПРИЧИНИ ДА ЧЕТА

1. Когато четем, научаваме много нови неща и по този начин развиваме себе си.
2. Книгата пренася в един интересен и забавен свят. Тя развива въображението и те превръща в пътешественик и изследовател.
3. Четенето е полезно за мозъка ни. То ни помага да мислим по-добре.
4. Чрез четенето се обогатява нашият речник. Това със сигурност ни прави по-уверени, когато разговаряме с другите.
5. Когато четем, подобряваме уменията си за писане. Мисълта ни тече по-леко и много по-лесно се изразяваме писмено.
6. Четенето ни помага да забравим за случващото се около нас, намалява напрежението и подпомага здравия сън.
7. Чрез четенето се развиват човешките добродетели. Научаваме се по-добре да правим разлика между добро и зло.
8. С книгата никога не си самотен и никога не ти е скучно.



ПРЕДЛОЖЕНИЕТО НА ДЕСИ- КНИГИ ЗА ЛЕТЕН ПРОЧИТ

2. клас

„Приказки“ – Ханс Кристиан Андерсен
 „Приключенията на Пинокио“ – Карло Колоди
 „Басни“ – Езоп
 „Приказки“ – Братя Грим
 „Приказки по телефона“ – Джани Родари

3. клас

„През води и гори“ – Емилиян Станев
 „Книга за джунглата“ – Р. Киплинг
 „Басни“ – Лафонтен
 „Анини приказки“ – Стефан Цанев
 „Приключенията на Хъкълбери Фин“ – Марк Твен

4. клас

„Робизон Крузо“ – Даниел Дефо
 „Белият зъб“ – Джек Лондон
 „Малкият принц“ – Екзюпери
 „Ян Бибиян“ – Елин Пелин
 „Мери Попинз“ – Памела Травърз

5. клас

Старогръцки легенди и митове
 „Грозното патенце“ – Андерсен
 „Тримата братя и златната ябълка“
 „Главатарят, който искал да плени месечината“
 „Легенда за Рома“
 „Похитителят на мълнии“ – Рик Риърдън

6. клас

„Под игото“ – Иван Вазов
 „Серафим“ – Йордан Йовков
 „Косачи“ – Елин Пелин
 „Принцът и просиякът“ – Марк Твен
 „Малкият принц“ – Екзюпери

7. клас

„Една българка“ – Иван Вазов
 „Немили-недраги“ – Иван Вазов
 „До Чикаго и назад“ – Алеко Константинов
 „Бай Ганьо“ – Алеко Константинов
 „По жътва“ – Елин Пелин

ПРОЕКТ “АЗ МОГА” - УЧИЛИЩНО ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВО

Учениците от 2. б клас с класен ръководител Мария Каракехайова през тази учебна година реализираха три проекта: “Отпадъците оживяват”, “Веселите пешеходни пътеки” и “Местенце за мислене в училище”. За осъществяването им второкласниците преминаха през четирите стъпки на “Дизайн за промяна” - Почувствай – Представи си – Направи – Сподели.

По първия проект учениците изработиха три кутии за разделно събиране на отпадъци, оформени като снежни човеци. Идеята бе приветствана от училищното ръководство и от учениците от другите втори класове. Класът получи награда от Община Пловдив за реализирана идея.

“Веселите пешеходни пътеки” предложи едно артистично преобразяване на пешеходните пътеки в близост до училището, за да бъдат участниците в движението по-отговорни към спазването на правилата за движение.

Представяме ви по - отблизо третия от проектите—”Местенце за мислене в училище”



Идеята за осъществяване на проекта идва в час по Български език и литература, при изучаването на произведението на Алън Милн “Мечо Пух”. Когато учениците разглеждат произведението и разискват върху съдържанието му, възниква идеята да се оформи кът в училище, където по време на междучасията да могат да се разглеждат, четат и обсъждат любими книжки.

Класът се разделя на екипи, всеки от които получава задача чрез рисунка, чертеж или макет да представи своя идея как да изглежда кътчето за мислене. След като е готов, всеки екип представя идеята си пред класа. Най-интересните предложения се скицират на дъската и класът гласува за най-доброто решение.

Родителите на второкласниците приветстват иновативната идея и изработват представителен графичен проект на макет, който е одобрен от училищното ръководство.

Така през месец май кътчето за четене е изградено и всеки ден учениците са посрещани от веселите буквички А, Б, В, между които търпеливо чакат да бъдат прочетени цветни книжки с приказни истории.

С ЛЮБОВ КЪМ МАТЕМАТИКАТА

Георги Войнаков от 5. в клас с ръководител г-жа Маргарита Станкева се класира през тази учебна година на първо място във възрастовата група 5. клас в две математически състезания— XXVI Коледно математическо и в XXVI Великенско математическо състезание в гр. Пловдив.

Пожелаваме на Георги да продължава да покорява със същия успех още математически върхове.



“ЕКОЛОГИЯТА—НАЧИН НА МИСЛЕНЕ”

Ученици от 7. клас с ръководител г-жа Калина Иванова взеха участие през месец май в XI Конференция “Екологията—начин на мислене”, организирана от Катедра „ЕООС“ на БФ, Студентски съвет към ПУ и Екологичен клуб “Есетра”.

20 бяха участниците в постерната сесия “Ученическо творчество”. Нашите седмоласници участваха с проекта си “Забавната страница на живота в кап-

ка вода” и получиха заслужено признание за своята креативност и интересен подход към темата.

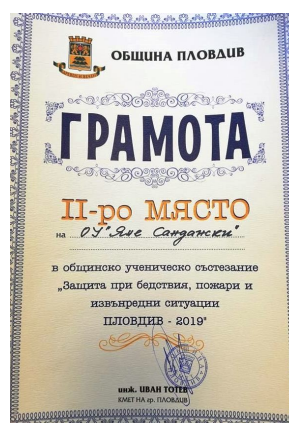


“ЗАЩИТА ПРИ БЕДСТВИЯ И ИЗВЪНРЕДНИ СИТУАЦИИ”

Ученици от нашето училище взеха участие в Общинското ученическо състезание „Защита при бедствия и извънредни ситуации”. Отборът ни, с ръководител г-н Петър Христатиев, зае второ място в надпреварата, която се проведе в Информационно-

образователния център на Гражданска защита.

Участие взеха ученици от седми и осми клас от 12 училища в шестте района на града.



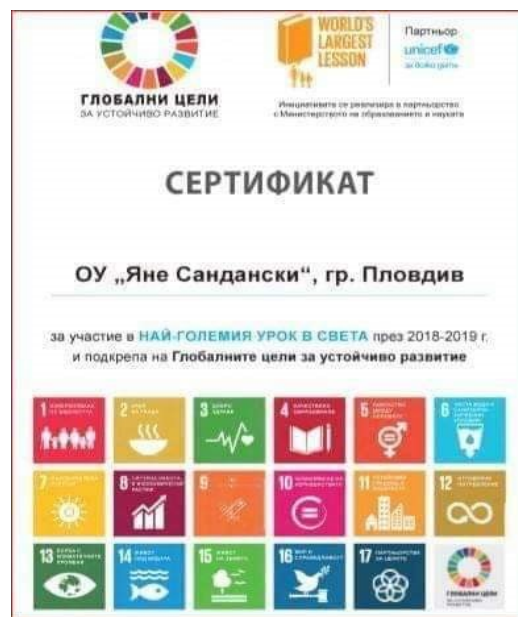
“НАЙ-ГОЛЕМИЯТ УРОК В СВЕТА”

През учебната година учители и ученици от нашето училище взеха участие в инициативата на УНИЦЕФ „Най-големият урок в света“ - да направим нашата планета по-справедлива, здрава и устойчива.

Целта на инициативата е да запознае младото поколение с новите 17 Глобални цели за устойчиво развитие, които се

стремят към 3 изключителни постижения в следващите 15 години – **изкореняване на крайната бедност; борба с неравенствата и несправедливостта; справяне с климатичните промени.**

Участието ни доказва, че сме загрижени и отговорни към случващото се около нас.



“АЗ ПРОМЕНЯМ МОЕТО УЧИЛИЩЕ”

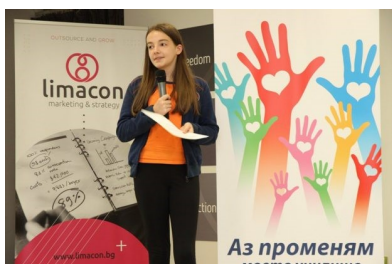


Трима петокласници взеха участие във форума “Аз променям моето училище”, организиран от Община Пловдив и “Уча в Пловдив”.

Даниела и Златин от 5.д клас и Надежда от 5.г клас представиха програмирани от тях сайтове . И тримата са част от клуба по уеб програмиране в нашето училище.

Даниела и Златин са направили

сайт за опазване на природата, който е с навигация и е богат откъм информация и снимков материал. Надежда е създала сайт за архитектура, в който има данни за историята на архитектурата, световните архитектурни достижения и възможностите за реализация в тази област.



ЛИНГВИСТИЧНО КЕНГУРУ



Весела Маринова от 5. д клас, с ръководител Христина Санджъ, се класира на трето място на Националния кръг на международното състезание “Лингвистично кенгуру”. “Лингвистично кенгуру” е

състезание по английски, немски и руски език за ученици от 3. до 12. клас. Петокласничката достигна до финалния кръг след като зае първо място в Областния кръг с резултат 200 точки от максимален брой 200.



ИРЕН ЛЕВИ - ПИСАТЕЛ И ЖУРНАЛИСТ

През тази учебна година в училище се срещнахме с Ирен Леви. Тя представи пред ученици от 5. клас своята книга "Хмутовете". Вдъхновени от нея, две ученички от 5. д клас - Весела Маринова и Весела Русева, написаха своя хмутска история, която представяме на нашите читатели.

* * *

На 2. етаж на хмутската къща отвърна:
 живееха съквартирантите -Смисъл?
 Смисъл и С Мисъл. Наричаха Друга тяхна история е кога-
 ги така, защото С Мисъл вина- то на гости им дойде братът
 ги премисляше нещата и дейс- на Смисъл - хмутът Кво.
 тваше с мисъл, а Смисъл се Още щом пристигна, той
 казваше така, защото много завари непозната за него
 често повтаряше името си но хмутица.
 под формата на въпрос. Сми- -Аз съм С Мисъл - каза тя -
 съл беше по-голяма и общо съквартирантка на Смисъл.
 взето контролираше нещата. А ти си?
 Те бяха доста странни хмути- -Кво.
 ци. -Ъм, попитах кой си.
 Веднъж им се случи следното: -Е отговорих ти де! Аз съм
 Входната врата заяде. Хмути- Кво - братът на хмутицата
 цата Смисъл се мъчеше да я Смисъл.
 отвори, натискайки бравата с Другата хмутица се прибра.
 всичка сила. Щом зърна Кво, тя изписка:
 -Колко типично за теб, Смисъл. -Кво! Кво правиш тук! Толко-
 Винаги действаш не с мисъл, ва се радвам да те видя!
 а с груба сила. - отбеляза скеп- Хмутицата С Мисъл въздъхна
 тично С Мисъл. А Смисъл и промърмори:

-Това ще бъде дълго...

-Кво? - попита Кво.

-Смисъл? - добави и Смисъл.

След това братът и сестрата седнаха да си говорят за живота си. С Мисъл се замисли, хареса ѝ и се замисли пак и ѝ хрумна какво да направи.

След един час говорене се зачудиха какво ли прави С Мисъл. Търсиха я навсякъде и накрая откриха бележка на леглото ѝ, написана набързо. Тя гласеше:
 "Отивам до Малдивите. Кога-то Кво си тръгне ми се обади."

Смисъл гледеше бележката и накрая отрони:
 -Смисъл?

**РОСЕН АНДРЕЙ ОХЕДА - ПЪТЕШЕСТВЕНИК**

В училище се срещнахме и с един вдъхновяващ човек - пътешественика Росен Андрей Охеда. Българо-кубинец по произход, той е посетил повече от 150 държави по света.

Тръгнал е да пътува още като дете, като първото му самостоятелно пътуване е до Хаваите. Разказа ни впечатляващи истории и пробуди у нас желание за опознаване на далечното и екзотичното.





ЗАГАДКИ

Един детектив преследвал престъпник. Детективът смятал, че се е скрил в една усатотена къща, затова почукал на вратата. Отворил му собственикът на къщата, който го поканил да влезе. „Влизал ли е някой друг в къщата?“, попитал детективът. „Не, и никой не е излизал“, отговорил собственикът. „Сам ли живеете тук, или със семейството си?“, продължил детективът. „Не, сам живея“, казал собственикът. „Добре, благодаря ви. Да ви предложа цигара?“, запитал накрая детективът. „Не, благодаря! Не пуша“, отказал собственикът. „Имам три доказателства, че лъжете“, заключил детективът, след като огледал стаята. Можете ли да назовете и трите?



онив с итаъ 2 'жинвѐпѐш нѐчш 'дѐрѐн дѐком

Преди много години владетелят на едно далечно кралство наредил никой от поданиците му да не напуска кралството му и никакви чужденци да не влизат в него. Само един-единствен мост свързвал земите му с останалия свят. Заповедите на краля гласели: всеки, който се опита да напусне кралството, да бъде убит, а онези, които се опитат да влязат в страната, да бъдат отпратени. Мостът бил единственият начин за бягство, но той се пазел от един страж. По време на почивката си стражът влиза в къщичката си за 5 минути и после веднага се връща на поста си. Нужни са 8 минути, за да се прекоси мостът. Само една жена успяла да избяга. Как го е направила?



Когато пазачът бил в къщичката си, жената започнала да върви по моста. Тя вървяла 5 минути, докато той бил вътре, а малко преди да се върне поста си се приближила, спряла в в сянка и влязла в документите и. То. Когато се отворил, видял един човек, който е влязъл в кралството. Тя като и каза, че е влязла да посети кралството, той не я е изпратил.

МИСТЕРИИ

Був е вулканичен и необитаем остров в Атлантическия океан. Той е най-отдалеченият остров в света, на който има три неща: вулканична скала, ледници и мъгла. На фона на този страховит пейзаж е открита... лодка. Как плователният съд е попаднал на острова и къде са хората, които са плавали с него? На острова не са намерени никакви човешки останки.

Една от най-големите мистерии на историята е изчезването на т.нар. Девети римски легион. Пет хиляди римски войници изчезват в гъста мъгла в областта Каледония, докато се отправят на север, за да потушат въстание. Звучи невероятно, но от този многохиляден легион не е открита никаква човешка следа, от нито един войник. Римските войници сякаш се изпаряват в мъглата, или изчезват в друго измерение?



ЕКИП "МЕДИИ"

НАД ТОЗИ БРОЙ РАБОТИХА:

- ♦ Андрея Костова
- ♦ Десислава
Солакова
- ♦ Весела Маринова
- ♦ Александра
Георгиева
- ♦ Любомира
Станчева
- ♦ Иван Гешев
- ♦ Магдалена Белева
- ♦ Ивет Темелкова
- ♦ Валерия Иванова
- ♦ Мартина Маркова
- ♦ Татяна Стоянова
- ♦ Мариела Русинова
- ♦ Виктория Тодорова
- ♦ Ръководител:
Радослава
Станчева



ПОЖЕЛАВАМЕ НА ВСИЧКИ ВЕСЕЛО ЛЯТО!