

ТЕМА на урока: Природни зони на Африка
Урок по География за V клас

ЕТАП 1: ЖЕЛАНИ РЕЗУЛТАТИ	
Поставени цели: Разкриване на взаимовръзките между природните компоненти ,между живата и неживата природа и тяхната специфичност. Усвояване на умения за оценка на природните зони от гледна точка на условията за живот и стопанска дейност. Формиране на убеденост в необходимостта от опазване на природната среда Формиране на умения за работа в екип Повишаване на дигиталната компетентност на учениците.	
Разбирания: Обучаемите ще разбират особеностите на природните компоненти и връзките между тях, промените ,които настъпват в природните зони и област по географска ширина .	Съществени въпроси: (какви въпроси ще бъдат ключови, за да провокират знания и разбирания по темата) Защо природните зони на Африка са удивително многообразие на дивата природа ? Какво е значението на природните компоненти и природните зони като среда за живот и условие за труд? Защо е необходимо тяхното опазване и съхраняване ?
Обучаемите ще знаят: Да показват върху картата териториалното разположение на зоните, Природните компоненти (особеностите на релефа, климата, водите, почвите, растителността и връзките между тях); Да описват условията за живот и трудова дейност на хората в тези зони;	Обучаемите ще могат: Да определят географското положение на посочените зони и на планинската област; Да характеризират природните зони на Африка по правило; Да описват и оценяват природната им среда; Да извличат информация от основния текст; Да се ориентират пространствено (работа с контурна карта); Да оценяват условията за живот и труд. Да работят в Classroom с инструментите на Google Suite /Гугъл документ и Jamboard /

ЕТАП 2: ОЦЕНЯВАНЕ И ДОКАЗАТЕЛСТВА ОТ ОБУЧАЕМИТЕ	
Задачи и дейности, които се дават на обучаемите: Самостоятелно четене на текстове и извличане на информация от тях Съвместна работа в споделен документ Търсене на информация от Интернет Вмъкване на текст и изображения в Jamboard Изготвяне на кратко географско съобщение Представяне на продукта от екипната работа	Други доказателства: (с които проверяваме как е усвоено съдържанието) Попълване на протоколи Попълнени слайдове в Jamboard
ЕТАП 3: ПЛАН НА ЗАНЯТИЕТО	
Обучителни дейности: Урокът се провежда в два учебни часа по География и икономика Учителят споделя с класа две папки : папка с изображения “ Растения в Африка “ и папка с изображения “ Животни в Африка “ и работен лист.Предварително трябва да е направил копия от работния лист за всички екипи, за да ги сподели с тях. Работният лист в Classroom се задава с функция “ Преглед “ , а папката “ Африка -царството на дивата природа “ с функция “ Редактиране “. Часът започва с припомняне на наученото в предходния час под формата на кратка беседа. Учениците четат самостоятелно текста за географското пътешествие в природните зони и области в Африка- 5 мин. Работят екипно като се разпределят задачите,обсъждат и попълват протоколите -20 мин. Учениците са поставени в активна позиция и това позволява те самостоятелно да откриват новото знание,да анализират ,да правят изводи и да прилагат наученото. След попълването на протоколите ,се избира по един ученик от екип да представи дадена природна зона ,правят се коментари и обобщения. По време на втория час ,учениците работят съвместно по поставените задачи в Jamboard.-20 мин. Представят продукта от екипната работа.Показват умения за презентиране. Учителят дискретно направлява процеса ,подкрепя и консултира учениците.Споделените файлове предоставят възможност на учителя да проследява напредъка на всеки ученик . Урокът е приложим в условия както на присъствено, така и на дистанционно обучение. Устройствата за работа могат да бъдат : смартфон, таблет ,хромбук или лаптоп. Смартфоните и таблетите изискват изтегляне и инсталиране на мобилната версия	

на Jamboard.

Основни ресурси:

[Природни зони на Африка-работен лист](#)

[папка-Работа със jamboard](#)

[папка Растения в Африка](#)

[папка Животни в Африка](#)

[Национален парк "Крюгер"](#)

Допълнителни ресурси :

[Природни зони в Африка-академико](#)