

ТЕМА на урока: Характеристика на литературен герой. Портретна характеристика на Рада Госпожина, Бойчо Онянов и Кириак Стефчов
Урок по Български език и литература за VI клас

ЕТАП 1: ЖЕЛАНИ РЕЗУЛТАТИ	
Поставени цели: Учениците да усвоят нови знания за съдържанието и видовете характеристика на литературен герой. Да приложат на практика знанията си за характеристика на литературен герой, като направят съпоставка между образа, описан в литературното произведение, и образа, представен във филма по произведението.	
Обучаемите ще знаят: Да правят разлика между видовете характеристика на литературен герой. Да разбират начините за изграждане на характеристика чрез портрета, постъпките, мислите, преживяванията, речта, биографията, името на героя.	Обучаемите ще могат: Да обяснят значенията на характеристиката на литературния герой. Да правят разлика между видовете характеристика на литературен герой. Да съставят собствена портретна характеристика на герой. Да правят съпоставка между литературно произведение и филмова продукция, базирана на литературно произведение.
ЕТАП 2: ОЦЕНЯВАНЕ И ДОКАЗАТЕЛСТВА ОТ ОБУЧАЕМИТЕ	
Задачи и дейности, които се дават на обучаемите: Самостоятелно четене на текстове; Самостоятелна работа с линкове и извличане от тях на информация, свързана с темата на урока. Обсъждане и обобщаване на резултатите от събраната информация; Представяне на информация в табличен вид;	Други доказателства: (с които проверяваме как е усвоено съдържанието) Работни листове с поставени задачи за изпълнение
ЕТАП 3: ПЛАН НА ЗАНЯТИЕТО	
Обучителни дейности:	

Урокът се провежда в два учебни часа - един за нови знания и един упражнителен урок.

В Classroom се създава задание, в което учениците трябва чрез проучване на статии да попълнят информацията за стъпки, които се следват при изграждане образа на литературен герой и видовете характеристика на литературен герой.

Следва задача, в която трябва да извадят определенията на видовете характеристика на литературен герой и да открият примери за всяка една в литературно произведение, изучено до дадения момент.

Във втора задача се изисква да работят с текста на главата “Радини вълнения” и да представят портретните характеристики на Рада Госпожина, Бойчо Огнянов и Кириак Стефчов, които откриват в посочената глава от “Под игото”.

Във втория учебен час, в който се провежда упражнение на характеристика на литературен герой, учениците имат за задача да приложат на практика знанията и уменията си за изграждане на портретна характеристика. За целта им е предоставен линк към частта от филма “Под игото”, представяща главата “Радини вълнения”. В първата задача учениците трябва да изгледат отрязък от филма и да съставят портретна характеристика на базата на видяните образи. Във втора задача трябва да направят съпоставка между тяхната портретна характеристика и тази, изградена от автора на произведението.

В третата задача от урока, учениците трябва да направят съпоставка между филма и текста от романа, като посочат прилики и разлики, които откриват.

Основни ресурси:

[Работен лист - Характеристика на литературен герой](#)

[Работен лист - Портретни характеристики на Рада Госпожина, Бойчо Огнянов и Кириак Стефчов](#)

Допълнителни ресурси:

Характеристика на литературен герой - [Основни стъпки](#) и [Видове характеристика на литературен герой](#)

Част от филма “Под игото” - [“Радини вълнения”](#)