

ТЕМА на урока: Хигиена и здравни познания за половата система

Урок по Човекът и природата за VI клас

ЕТАП 1: ЖЕЛАНИ РЕЗУЛТАТИ

Поставени цели:

Формиране на знания за заболяванията на половата система и правилата за здравословен начин на живот.
Обогатяване и развиване на умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот.
Повишаване на дигиталната компетентност на учениците.
Интегриране на знания и умения по предметите Човекът и природата и Информационни технологии.

Разбирания:

Обучаемите ще разбират връзката между състояние на организма, опазване на здравето и начин на живот.

Съществени въпроси: (какви въпроси ще бъдат ключови, за да провокирате знания и разбирания по темата)

Какви опасности крие рисковото сексуално поведение?

С какви симптоми протичат заболяванията на половата система?

Към кои медицински специалисти ще се обърнете за да потърсите помощ?

Как ще се предпазите от заболявания на половата система?

Обучаемите ще знаят:

Да назовават увреждания и заболявания на половата система.

Да изброяват правила за здравословен начин на живот и предпазване от заболявания.

Обучаемите ще могат:

Да оценяват отговорността и риска за здравето на израстващия организъм при ранни сексуални контакти.

Да прилагат правила за опазване на репродуктивното здраве.

Да анализират връзки и зависимости между състояние на организма, опазване на здравето и начин на живот.

Да извличат информация от текст и да я представят в табличен и графичен вид.

Да работят в Classroom с инструментите на Google-таблици (Sheets) и споделена презентация (Slides).

Да се самооценяват и да оценяват по зададени

		критерии.
ЕТАП 2: ОЦЕНЯВАНЕ И ДОКАЗАТЕЛСТВА ОТ ОБУЧАЕМИТЕ		
Задачи и дейности, които се дават на обучаемите: Самостоятелно разглеждане на презентация; Самостоятелно четене на текстове; Анализ на риска и извеждане на правила; Попълване на формуляр; Обсъждане и обобщаване на предложени правила; Представяне на информация в табличен вид; Създаване на диаграми; Вмъкване на диаграми в споделена презентация.		Други доказателства: (с които проверяваме как е усвоено съдържанието) Отговори във формуляри. Съставени таблици с данни. Диаграми в презентация.
ЕТАП 3: ПЛАН НА ЗАНЯТИЕТО		
Обучителни дейности: Урокът се провежда в два учебни часа - един по Човекът и природата и един по Информационни технологии. В Classroom се създава задание с добавени Формуляр - Устройство и функции на полова система и Презентация - с разрешение "Учащите могат да виждат файла". Първата задача на учениците е да работят по въпросите във формуляра. Правят самооценка за нивото на подготовката си, обсъждат се отговорите и други възникнали при подготовката въпроси. (10 минути) Следва задача за разглеждане на презентацията. В отделните слайдове има линкове към документи с текст, който описва симптомите, начините за заразяване и възможностите за лечение на съответното заболяване. Учениците четат самостоятелно текстовете и задават възникнали въпроси. (20 минути) В края на часа учениците получават указания за изпълнението на задача, свързана с извличане на информация от текст и представянето ѝ в табличен и графичен вид. Учениците се запознават със съдържанието на текста. (10 минути). Създаването на таблиците, диаграмите и вмъкването им в презентацията се осъществява в час по Информационни технологии. Учителят по този предмет може да надгради задачата с допълнителни условия, свързани с възможностите на Google таблици (Sheets). Настройките за споделяне на връзката към презентацията се променят на "Всеки в тази група с тази връзка може да редактира" за да могат учащите да вмъкват своите диаграми. След изпълнението на задачата, се попълва формуляр, в който учениците записват своите препоръки за превенция на заразяване с болести на репродуктивната система и болести, предавани по полов път. Линкът към формуляра е вмъкнат в слайдовете от презентацията. Общите настройки на формуляра разрешават на отговарящите "Преглед на обобщаващи диаграми и текстови отговори". Така учениците могат		

да видят отговорите на съучениците си и да направят обобщение на правилата за предпазване от заболявания.

Обсъждането на обобщените правила се осъществява в началото на следващ час по Човекът и природата.

Урокът е приложим в условия и на присъствено и на дистанционно обучение. Устройствата за работа могат да бъдат: смартфон, таблет, хромбук или лаптоп / настолен компютър. Смартфоните и таблетите изискват изтегляне и инсталиране на приложенията Гугъл Документи, Гугъл Презентации и Гугъл Таблици.

Споделените файлове предоставят възможност на учителя да проследява напредъка на всеки ученик в реално време или да преглежда кой и кога е работил и какъв е индивидуалният принос към изпълнението на общата задача. Използването на функцията Коментари в споделения файл дава възможност на учителя да комуникира с учениците, да ги консултира и напътства.

Урокът е подходящ и за прилагане на модела Обърната класна стая.

Основни ресурси:

[Формуляр Устройство и функции на полова система](#)

[Презентация Хигиена и здравни познания за половата система](#)

Забележка: Преди добавянето на презентацията в Classroom за всяка паралелка се прави копие, в което броят свободни слайдове се съобразява с броя ученици в паралелката.

Допълнителни ресурси (линкове към тях са вмъкнати в основната презентация):

[Гонорея \(Трипер\)](#) ; [Сифилис \(Луес\)](#) ; [Симптоми на СПИН](#) ; [Статистика за СПИН](#) ; [Формуляр Правила за предпазване от болести, предавани по полов път и СПИН](#)