



**Състезание, посветено на патронния празник на
ОУ "Яне Сандански", гр. Пловдив – IV клас**

БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА - 19.05.2023 г.

Участник:.....от.....клас
/име, презиме, фамилия/

Училище:.....

УВАЖАЕМИ УЧЕНИЦИ,

Тестът се състои от три части, всяка от които съдържа различен брой задачи:

- 1) Текст за редактиране и 10 езикови задачи с избираем отговор.
- 2) Текст за четене с разбиране и 9 тестови задачи към него - 3 с избираем отговор и 6 със свободен отговор.
- 3) Творческа задача, изискваща създаване на кратък текст (3 - 5 изречения) по картинки.

Отговорите отбелязвайте с черен/син/ цвят на химикалката в листа за отговори. За да посочите своя отговор, срещу номера на съответната задача зачертайте със знака X буквата на избрания от Вас отговор.

Например:



Ако след това прецените, че първоначалният Ви отговор не е верен, запълнете кръгчето с грешния отговор и зачертайте със знака X буквата на друг отговор, който приемате за верен.

Например:



За всяка от задачите със свободен отговор в листа за отговори е оставено празно място. Ако прецените, че записаният от вас свободен отговор не е верен, задраскайте го с хоризонтална черта и запишете до него отговора, който според Вас е правилен.

Времето за изпълнение на задачите е 60 минути.

МОЛЯ, ПИШЕТЕ ЧЕТЛИВО И ЧИСТО!

Успех!



Първа част

I. ТЕКСТ ЗА РЕДАКТИРАНЕ

Редактирайте текста в листа за отговори.

10 т.

II. ЕЗИКОВИ ЗАДАЧИ

1. В коя дума има мек съгласен звук?

1 т.

А) бал Б) бял В) кал

2. Къде има правописна грешка?

1 т.

А) бодър Б) кръгъл В) калбо

3. На кой ред НЕ всички думи са сродни?

1 т.

А) вода, воденица, воден

Б) чувство, чувствителен, разчувстван

В) бедното, бедност, победа

4. Кой е синонимът на прилагателното *безкраен*?

1 т.

А) необхватен Б) ограничен В) обаятелен

5. Къде има сложна дума?

1 т.

А) позлатен, златорог

Б) величествен, велик

В) стъклен, стъklarски

6. В кой ред думите НЕ са в преносно значение?

1 т.

А) Заляха се от смях.

Б) Залях блузата си с мляко.

В) ...слиза вечер тиха/ заляла на звездите есента...

7. Кое прилагателно име не може да се степенува?

1 т.

А) билков Б) удобен В) приказлив

8. Кое изречение е написано вярно?

1 т.

А) Децата играят ли навън.

Б) Ех, колко е голям светът!

В) Аз обичам своите родители?



9. В кое изречение има един подлог?

1 т.

- А) В двора на вилата цъфтят лалета и нарциси.
- Б) Скоро ще започнат есенните ветрове и дъждове.
- В) Три момчета търсеха гъби в гората.

10. В кое изречение има форма на спомагателния глагол съм?

1 т.

- А) Ние сме палави момчета.
- Б) Вчера си приготвих багажа.
- В) Децата се радваха на снега.

Втора част

III. ТЕКСТ ЗА ЧЕТЕНЕ С РАЗБИРАНЕ

Прочети текста и отговори на въпросите след него.

Имената на цветята

Някога, много отдавна, когато всичко на света беше съвсем новичко като новородено бебе, цветята нямаха имена. С тази работа се зае един много мързелив служител от общината. Той обичаше най-много да си похапва и поспива. Този ден беше слънчев. Човекът отвори голямата си тетрадка. Зачака първото цвете.

- Бонжур! - учтиво каза то, защото идваше чак от Франция, където тази фраза означава "Добър ден".

– Аха, това вече си е избрало име! – зарадва се общинарят и записа в тетрадката си "божур".

Следващото цвете беше виолетово на цвят и затова беше кръстено "виолетка". Третото получи името "синчец" по същия признак, а четвъртото – "жълтурче", ясно защо.

Слънцето вече напичаше през прозореца на приемната и на общинаря му се доспа. Когато пристигна поредното цвете, той вече дремеше и само прошепна: – О, май ни...

Така цветето се именува "омайниче". Следващият кандидат за име чу само гръмкото:

– Хрррррр... Хриииии...

Останалите цветя, които бяха пристигнали в този ден специално за церемонията, трябваше да се разотидат без имена, а някои идваха отдалече.

По Петя Александрова



1. Кое твърдение е вярно според текста?

2 т.

- а) Първото цвете, което получава име, е синчецът.
- б) Служителят записва имената на цветята в дебела книга.
- в) Във Франция "Бонжур!" означава "Добър ден!".

2. Думите "мързелив" и "работлив" са:

1 т.

- а) синоними б) антоними в) сродни думи

3. Колко прости изречения са употребени в първия (оцветен) абзац на текста? 2 т.

- а) четири
- б) три
- в) две

4. Посочи два факта, които показват, че служителят е мързелив.

2 т.

5. Коя е причината някои цветя в този ден да останат без имена?

2 т.

6. Открий и запиши едно членувано прилагателно име от първия (оцветен) абзац на текста.

2 т.

7. Препиши едно числително име от първия (оцветен) абзац на текста.

1 т.

8. Запиши в кое време е глагола *отвори*.

1 т.

Човекът отвори голямата си тетрадка.

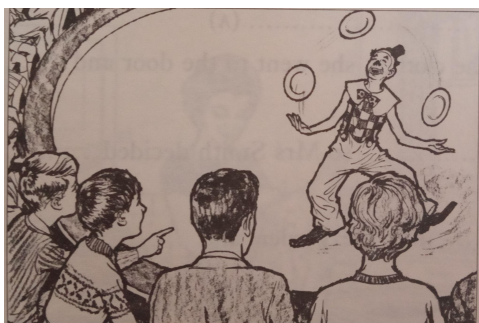
9. С каква част на речта е изразен подлогът в третото изречение на първия (оцветен) абзац на текста?

2 т.

Трета част

IV. ТВОРЧЕСКА ЗАДАЧА

15 т.



Състави кратък текст по серията от картини. Помогни си с ключовите думи: цирк, представление, удивление, опит, подхвърля, несполука. Напиши текста първо на чернова. Прочети и редактирай написаното. Препиши редактирания текст (3-5 изречения) четливо на мястото за белова.



Участник:.....
/име, презиме, фамилия/

БЛАНКА ЗА ОТГОВОРИ

I. ТЕКСТ ЗА РЕДАКТИРАНЕ

Спорт

Приятели спорели какво да нарисуват?

Първият искал да изобразят морски бряг плаж, слънце, кораб и чаики.

Вторият смятал да нарисуват гора, гъбки, цветя и пчели.

Третият настоявал да очертаят небе, седем цветна дъга, лекокрили пеперудки и сладкопойни птички

Четвъртия предложил парк, дървета, пейки и деца площадки. На края нарисували заедно най-красивата рисунка.

II. ЕЗИКОВИ ЗАДАЧИ

1. (А) (Б) (В)

2. (А) (Б) (В)

3. (А) (Б) (В)

4. (А) (Б) (В)

5. (А) (Б) (В)

6. (А) (Б) (В)

7. (А) (Б) (В)



8. Ⓐ Ⓑ Ⓒ

9. Ⓐ Ⓑ Ⓒ

10. Ⓐ Ⓑ Ⓒ

III. ЗАДАЧИ КЪМ ТЕКСТА ЗА ЧЕТЕНЕ С РАЗБИРАНЕ

1. Ⓐ Ⓑ Ⓒ

2. Ⓐ Ⓑ Ⓒ

3. Ⓐ Ⓑ Ⓒ

4.

.....

5.

.....

6.

7.

8.

9.

IV. ТВОРЧЕСКА ЗАДАЧА - СЪЗДАВАНЕ НА ТЕКСТ ПО КАРТИНКИ

ЧЕРНОВА

Имитатор

.....



БЕЛОВА

Имитатор